

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина**

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

Кафедра строительства

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Преддипломная практика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация

бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство «Промышленное и гражданское строительство»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«Строительство»

протокол № 2 от 16 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Строительство»



Сардарбекова Э.К.

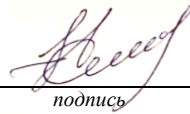
наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность



Сардарбекова Э.К.
расшифровка подписи

доцент
должность



Рыспаев Д.А.
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа 	
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. 	
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. 	
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. 	

	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. 	
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. 	
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. 	

	<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. 	
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на государственных иностранных языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации 	
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках. 	
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках 	
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте 	
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. 	
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. 	

<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: – виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; – научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	
	<p>Уметь: –применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; –использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, 13 физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	
	<p>Владеть: –средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	

<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. 	

	<p>Уметь: -планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
	<p>Владеть: - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
<p>УК- 10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	
	<p>Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.</p>	
	<p>Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков</p>	
<p>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p><u>Знать:</u> -- теоретические и практические основы естественных и технических наук; - основы математического аппарата для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Блок А – Фронтальный опрос</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике теоретические знания; - реализовать опыт решения практических задач и математический аппарат в профессиональной деятельности 	<p>Блок В – Отчет по практике</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения профессиональных задач с использованием теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата 	
<p>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности; - информационные и компьютерные технологии; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать, анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности - использовать информационные и компьютерных технологий 	<p>Блок А – Фронтальный опрос</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности. - современными информационными и компьютерными технологиями 	<p>Блок В – Отчет по практике</p>

<p>ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - группы методов принятия решений в профессиональной сфере; - теоретические основы и нормативную базу строительства и строительной индустрии 	
	<p><u>Уметь:</u> - группы методов принятия решений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и нормативную базу строительства и строительной индустрии 	<p>Блок А – Фронтальный опрос</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решений в профессиональной сфере; - принципами использования нормативной базы строительства и строительной индустрии 	<p>Блок В – Отчет по практике</p>
<p>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила представления проектной документации в профессиональной деятельности; - правила использования, представления и хранения распорядительной документации; - нормативные правовые акты в области строительства и строительной индустрии. 	
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать распорядительную и проектную документацию в профессиональной деятельности; - применять нормативные правовые акты в области 	

	<p>строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.</p>	
	<p>Владеть: -методами обработки и представления распорядительной и проектной документации; -принципами использования нормативных правовых актов в области строительства и строительной индустрии.</p>	
<p>ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Знать: - правила проведения инженерных изысканий при строительстве и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - правила камеральной обработки результатов инженерных изысканий.</p>	
	<p>Уметь: -участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; -обрабатывать результаты инженерных изысканий.</p>	
	<p>Владеть: -методами проведения инженерных изысканий; - методами обработки результатов инженерных изысканий.</p>	
<p>ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке</p>	<p>Знать: - основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - основы расчётного и технико-экономического обоснования проектных</p>	

<p>проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>решений с использованием вычислительных программных комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки проектной документации с использованием средств автоматического проектирования и вычислительных программных комплексов. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - проводить расчетное и технико-экономическое обоснование проектов; - участвовать в подготовке проектной документации, с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - методами расчетного и технико-экономического обоснования проектов с использованием вычислительных программных комплексов; - методами подготовки проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов 	

<p>ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы менеджмента качества в производственном подразделении; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать и совершенствовать системы менеджмента качества в производственном подразделении; - применять различные методы измерения, контроля и диагностики. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования и совершенствования систем менеджмента качества в производственном подразделении; - методами измерения, контроля и диагностики. 	
<p>ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологических процессов строительного производства и строительной индустрии; - методы организации и контроля технологических процессов в строительстве с учетом требований производственной и экологической безопасности. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности; - применять известные и новые технологии в 	

	<p>области строительства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности.</p>	
	<p>Владеть: - методами организации и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности; - известными и новыми технологиями в области строительства и строительной индустрии</p>	
<p>ОПК-9:</p>	<p>Знать: - правовые основы организации и управления строительного производства; - организационные, технические, экономические и социальные объекты управления, используемые в производственных коллективах строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.</p>	
	<p>Уметь: - организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии;</p>	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и управления коллективом производственного подразделения организации строительной индустрии или жилищно-коммунального хозяйства. 	
<p>ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - основные правила проведения, организации технической эксплуатации и ремонта объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; - цели и задачи технического надзора и экспертизы объектов строительства 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; - проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; - методами проведения технического контроля (надзора) и экспертизы объектов строительства 	

<p>ПК-1: Способен осуществлять организационнотехническое, технологическое сопровождение строительного производства и руководство производственотехническим и технологическим обеспечением строительного производства</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства. 2. Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций. 3. Конструктивные схемы и системы зданий и последовательность их возведения и соответствующие технологии. 4. Методы расчета конструкций зданий и сооружений. 5. Состав проекта организации строительства. 6. Система проектной документации для строительства, реконструкции, капитального ремонта и сноса объектов капитального строительства 7. Строительные системы и производства строительно-монтажных работ 8. Документальные и инструментальные методы определения объемов выполненных строительно-монтажных работ 9. Состав, порядок ведения и требования к оформлению исполнительной документации в строительной организации 	
---	---	--

	<p>Уметь:</p> <p>1. Организовать и управлять, и контролировать процессы по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию</p> <p>2. Применять документальные и инструментальные методы определения объемов выполненных строительно - монтажных работ</p> <p>3. Анализировать ведение общего и специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях</p> <p>4. Анализировать и использовать нормативно - техническую и проектную документацию в процессе организационно - технического и технологического сопровождения строительного производства</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>1. Основами проектирования, несущих и ограждающих конструкций</p> <p>2. Основными положениями по организации и управлению строительством и технологией возведения зданий и сооружений</p> <p>3. Разработкой и оформлением технологической документации.</p>	

	<p>4.Методами расчета конструкций зданий и сооружений</p> <p>5.Организацией и управлением процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию</p> <p>6.Контроль ведения общего и специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной и субподрядных строительных организациях</p> <p>7.Осуществление учета выполнения работ производственными подразделениями строительной и субподрядными строительными организациями.</p> <p>8.Контроль комплектности незавершенного производства и соблюдения установленных норм заделов и календарных планов в работе производственных подразделений</p>	
<p>ПК-2: Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства</p>	<p>Знать:</p> <p>1.Виды строительных работ повышенной опасности при производстве этапа строительных работ.</p> <p>2.Требования к элементам конструкций зданий и сооружений.</p> <p>3.Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ</p> <p>4.Методы определения видов, сложности и</p>	

	<p>объемов строительных работ и производственных заданий</p> <p>5. Состав и оформление геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ</p> <p>6. Состав и оформление исполнительной и учетной документации подготовки производства этапа строительных работ.</p> <p>7. Ведение пооперационного контроля качества этапов строительства.</p> <p>8. Методы и способы организации строительного производства</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>1. Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ.</p> <p>2. Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов</p> <p>3. Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ)</p> <p>4. Разбираться в представленной</p>	

	<p>проектной, рабочей и организационно - технологической документации строительства объекта капитального строительства для производства строительных работ</p> <p>5. Определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ</p> <p>6. Разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на участке производства строительных работ</p> <p>7. Определять виды и порядок выполнения геодезических работ на участке производства строительных работ</p> <p>8. Выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности при производстве строительных работ.</p> <p>9. Составлять перечень строительных работ повышенной опасности при производстве этапа строительных работ</p> <p>10. Проверять комплектность и качество оформления геодезической исполнительной документации участка производства этапа строительных работ</p> <p>11. Оформлять исполнительную и учетную документацию по подготовке участка производства этапа строительных работ</p>	
--	---	--

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ. 2. Методами определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий. 3. Основными технологиями производства строительных работ. 4. Правилами ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ 5. Входной контроль проектной, рабочей и организационно - технологической документации строительства объекта 26 капитального строительства, в объеме, необходимом для производства строительных работ 6. Организация и контроль выполнения геодезических работ на участке производства этапа строительных работ 7. Планирование выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ 8. Организация подготовки рабочих мест участков производства строительных работ 	
<p>ПК- 3: Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования нормативных технических и руководящих документов в области организации 	

	<p>строительного производства</p> <p>2. Схема проектной документации для строительства, обследования, реконструкции, капитального ремонта.</p> <p>3. Требования к подготовке документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительно-монтажных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией</p> <p>4. Порядок проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции, капитального ремонта</p> <p>5. Порядок и правила оформления исполнительной документации строительной организации по результатам проведения мероприятий строительного контроля за выполнением строительно-монтажных работ</p> <p>6. Состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>1. Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно - технического проектирования и при необходимости для</p>	

	<p>проведения или организации натурных обследований объектов</p> <p>2. Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно - технического проектирования объектов</p> <p>3. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно - техническому проектированию объектов</p> <p>4. Оформлять документацию для производства работ по инженерно - техническому проектированию объектов в соответствии с установленными требованиями.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>1. Способностью использовать нормативные правовые акты, нормативные технические</p> <p>2. Способностью использовать системы источников информации в сфере градостроительной деятельности,</p> <p>3. Методами, приемами, средствами и порядком проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям.</p> <p>4. Методиками определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных</p>	

	<p>расчетов по первой и второй группам предельных состояний.</p> <p>5.Современными средствами автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы.</p> <p>6.Навыками использовать руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности.</p> <p>7.Навыками использовать установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.</p>	
--	--	--

Раздел 2.

Технологическая карта дисциплины «Преддипломная практика»

Курс 4, семестр 8. Количество ЗЕ – 8. Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Подготовительный и Организационный этапы	Текущий контроль	1. Заполнение в дневнике: запись в журнале по ТБ в вузе. 2. Заполнение в дневнике: запись в журнале по ТБ на производстве.	8	13	8 неделя
	Рубежный контроль	Устный опрос по разделам ВКР	12	22	
Модуль 2					
Модуль 2. Заключительный этап	Текущий контроль	1. Проверка заполняемости дневника: выполнение задания, разделы ВКР 2. Проверка составления отчета по преддипломной практике	8	13	12 неделя
	Рубежный контроль	Устный опрос по разделам ВКР	12	22	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Устный опрос	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание: За каждое пропущенное лекционное и практическое занятие снимается 0,5 балл. За активное участие на практическом занятии добавляется 0,5 балла.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга

85 – 100 баллов	«отлично»
70 – 84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.0. Фонд примерных тестовых заданий по дисциплине «Преддипломная практика»

Контрольные вопросы

А.1 Вопросы для фронтального опроса согласно тематике по разделам индивидуального плана и собранным материалам ВКР

Блок В

Блок В

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА. Подготовительный, основной и заключительные этапы:

1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем.

Проведение организационного собрания, на котором указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики

3. Знакомство с организационной структурой проектной или научно-исследовательской организации ее оборудованием

4. Знакомство с методами испытания и контроля качества конструкций строящихся объектов

5. Знакомство с составом проектных решений и выбор материала для ВКР

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА. Заключительный этап:

Техника безопасности

Календарный план прохождения практики согласно индивидуального плана

Характеристика от руководителя практики от производства.

Оценка прохождения практики руководителем практики от университета.

В.0. Примерная тематика ВКР

- 1. Универсальный спортивный комплекс.*
- 2. 9-этажный жилой дом*
- 3. Строительство 8-этажного жилого дома с первым нежилым этажом в г. Бишкек.*

4. Здание логистического центра
5. Спортивно-оздоровительный комплекс
6. Школа на 225 ученических мест Кульской области
7. Индивидуальный жилой дом
8. Логистический центр со складским помещением
9. 4-этажный жилой дом со встроенным этажом под коммерческое помещение
10. Медицинский центр
11. Строительство средней школы на 500 учеников
12. Многоэтажный жилой дом
13. 7-этажный офис с подземным автопаркингом
14. Проектирование двухэтажного здания общеобразовательной школы с учетом современных строительных норм и требований безопасности
15. Торгово-развлекательный центр
16. Строительство 4-этажного Центра отдыха
17. 5-этажный санаторий на 180 мест
18. Производственное здание машиностроительного назначения из железобетонных конструкций
19. Открытая многоярусная автостоянка на 300 машиномест
20. Учебный корпус строительного колледжа
21. Многоэтажный каркасно-монолитный жилой дом.
22. Выставочный павильон со встроенными офисными помещениями .
23. Гостиночно-торговый комплекс .
24. Заглубленное защитное сооружение на 1200 человек .
25. Завод по производству керамических изделий .

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оц.):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Каковы цели и задачи преддипломной практики?
2. Какое место преддипломная практика занимает в структуре образовательной программы?
3. Какие нормативные документы регламентируют прохождение практики?
4. Какие требования предъявляются к выбору темы ВКР?
5. Какие этапы включает выполнение выпускной квалификационной работы?
6. Какие виды исходных данных необходимы для выполнения ВКР?
7. Какие требования предъявляются к отчету по практике?
8. Какие требования к структуре ВКР установлены нормативными документами?
9. Какие правила оформления графической части проекта?
10. Какие требования предъявляются к расчетной части ВКР?

11. Какие виды строительной документации изучаются в период практики?
12. Какие требования предъявляются к технико-экономическому обоснованию проекта?
13. Какие вопросы охраны труда должны быть отражены в ВКР?
14. Какие требования к защите ВКР?
15. Какие критерии оценки результатов преддипломной практики?

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ:

1. Уметь формулировать цель и задачи ВКР.
2. Уметь собирать и анализировать исходные данные для проектирования.
3. Уметь разрабатывать архитектурно-планировочное решение объекта.
4. Уметь выбирать конструктивную схему здания.
5. Уметь выполнять расчет основных конструктивных элементов.
6. Уметь анализировать нормативные требования при проектировании.
7. Уметь разрабатывать календарный план строительства.
8. Уметь выполнять технико-экономический расчет проекта.
9. Уметь разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности труда.
10. Уметь оформлять отчет по практике в соответствии с установленными требованиями.
11. Уметь оформлять пояснительную записку ВКР.
12. Уметь подготавливать презентационные материалы для защиты.
13. Уметь проводить сравнительный анализ вариантов проектных решений.
14. Уметь обосновывать принятые проектные решения.
15. Уметь работать с профессиональными программными средствами (AutoCAD, Revit, расчетные комплексы).

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Владеть методикой комплексного проектирования здания или сооружения.
2. Владеть навыками самостоятельной разработки разделов ВКР.
3. Владеть методами расчета и анализа строительных конструкций.
4. Владеть навыками подготовки проектной и рабочей документации.
5. Владеть навыками анализа проектных решений с точки зрения надежности и безопасности.
6. Владеть методикой технико-экономического обоснования проектных решений.
7. Владеть навыками работы с нормативно-технической документацией.
8. Владеть методами оценки энергоэффективности здания.
9. Владеть навыками использования современных цифровых технологий проектирования (BIM).
10. Владеть навыками подготовки и публичной защиты выпускной квалификационной работы.
11. Владеть навыками профессионального общения с представителями проектных и строительных организаций.
12. Владеть методикой анализа строительной площадки и инженерно-геологических условий.
13. Владеть навыками оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ.

14. Владеть методами оценки рисков при реализации строительного проекта.
15. Владеть навыками систематизации и обработки результатов практической деятельности.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Рубежный контроль осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины в рамках проведения контрольных точек (модулей) в виде собеседования с учетом результатов текущего контроля и выполненных контрольных заданий, точек (модулей) в виде собеседования с учетом результатов текущего контроля и выполненных контрольных заданий.

По дисциплине "Преддипломная практика" промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Процедура промежуточной аттестации (зачет с оценкой) проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КРСУ. Зачет проводится преподавателем – руководителем практики в виде защиты отчета (устного опроса). В процессе проведения собеседования студент должен ответить на три вопроса из которых два из блока Знать и один из блока Уметь и Владеть.

Процедуры контроля и критерии оценивания

Процедура текущего и рубежного контроля проходит в виде собеседования, во время проведения которого оцениваются качество ведения дневника по практике и ответы на вопросы при защите промежуточного отчета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем

контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Зачет проводится преподавателем –

руководителем практики в виде защиты отчета.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от

кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник практики, с

отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- приложения;

список литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем и студентом.

Приложения включают образцы документов (копии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке.

7

Отчет должен отражать все разделы, подписан студентом, подписан и оценен руководителем

практики от предприятия (заверяется печатью организации).

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному

руководителем практики от университета.

При проверке отчета оцениваются:

правильность выполнения заданий;

последовательность изложения материала;

При проверке отчетов оцениваются:

-правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются:

четкое изложение материала;

умение ориентироваться в тексте работы;

правильность ответов на дополнительные вопросы;

наличие презентации по материалам отчета.

Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет) по дисциплине «Преддипломная практика»

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по организации проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; отлично знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства; основные законодательные акты, регулирующие правовые основы деятельности проектировщика; методические, реферативные источники получения информации и методы ее анализа; виды и методы проведения предпроектных

исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; средства и методы архитектурно-строительного проектирования.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания организации проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства; основные законодательные акты, регулирующие правовые основы деятельности проектировщика; методические, реферативные источники получения информации и методы ее анализа; виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; средства и методы архитектурно-строительного проектирования

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания по организации проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; плохо знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства; основные законодательные акты, регулирующие правовые основы деятельности проектировщика; методические, реферативные источники получения информации и методы ее анализа; виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; средства и методы архитектурно-строительного проектирования

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по организации проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; не знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства; основные законодательные акты, регулирующие правовые основы деятельности проектировщика; методические, реферативные источники получения информации и методы ее анализа; виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; средства и методы архитектурно-строительного проектирования.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; умеет выполнять расчеты строительных конструкций, применять нормативные документы; владеет навыками аналитического мышления, знаниями, достаточными для дальнейшей самостоятельной проектной работы, эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке проектных решений, проводит их экономическое обоснование. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не

приводит альтернативные решения проблемы; умеет выполнять расчеты строительных конструкций, но не может применять нормативные документы; владеет навыками аналитического мышления, знаниями, достаточными для дальнейшей самостоятельной проектной работы, использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке проектных решений, не проводит их экономическое обоснование. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо умеет выполнять расчеты строительных конструкций, не может применять нормативные документы; использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке проектных решений, не проводит их экономическое обоснование.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине «Преддипломная практика» является устный опрос – защита отчета по практике. Критерии оценивания: Критерии оценивания (с учетом баллов текущего и рубежного контроля): 85... 100 баллов – отлично: - ответы на все вопросы при защите отчета озвучены (приведены) в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями; на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения - - 70...84 балла - хорошо: - ответ на некоторые вопросы при защите отчета озвучен в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения; 60...69 баллов- удовлетворительно: - ответы на отдельные вопросы даны не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные

ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения; 0...59 баллов- неудовлетворительно в прочих случаях.

Шкала оценивания Отчета по преддипломной практике

№	Наименование показателя	Отметка (%)
Форма		3
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-1,5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-1,5
Содержание		8
1	Соответствие теме	0-2
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-2
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами и т.д.)	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
Доклад		4
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Выполнение регламента	0-1
Всего баллов		15